МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 153 ГОРОДА ТЮМЕНИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 462, о «Порядке проведения само обследования образовательной организацией», на основании приказа заведующего учреждением от 16.06.2016г. №106-ОД, в период с 11.07.2016г. по 22.08.2016г. рабочей группой проведено само обследование дошкольного образовательного учреждения.

Целью само обследования МАДОУ д/с №153 города Тюмени является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах само обследования.

При проведении само обследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества развития и обучения воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса. Проведен анализ качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 153 ГОРОДА ТЮМЕНИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА

Раздел 1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 города Тюмени основан в 1986 году.

В соответствии с Распоряжением Администрации города Тюмени от 13.07.2015г. № 491-рк детский сад реорганизован путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 138 города Тюмени. С 10.09.2015 года детский сад и имеет 2 корпуса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет департамент образования Администрации города Тюмени.

Полное официальное наименование Учреждения: **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 города Тюмени.**

Сокращенное официальное наименование Учреждения: **МАДОУ д/с № 153 города Тюмени.**

Организационно-правовая форма Учреждения – **автономное учреждение**

Тип учреждения – **дошкольное образовательное учреждение.**
Место нахождения Учреждения (юридический, почтовый адрес):
625051. Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, ул. Широтная 91а,
Фактический адрес:
корпус 1, 625051. Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень. ул. Широтная 91а,
корпус 2, 625051. Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, ул. Широтная 91.
Информационный сайт МАДОУ: **БРУСНИЧКА 153. РФ**
Электронный адрес МАДОУ: **brusnichka153@mail.ru**

1.2.Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе – понедельник-пятница с 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Время работы основных групп: с 7-30 до 18-00;
время работы дежурных групп с 7-00 до 7-30 и с 18-00 до 19-00.

В учреждении функционирует 25 групп. Общая численность воспитанников – 873, из них 43 воспитанника посещают учреждение в режиме кратковременного пребывания.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировало:
1 группа с 2х до 3х лет – 43 ребенка (33ГКП + 10 ИГКП)
6 групп с 3х до 4х лет – 205 детей;
6 групп с 4х до 5 лет – 213 детей;
6 групп с 5 до 6 лет – 216 детей;
6 групп с 6 до 7 лет – 196 детей.

1.3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№ 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МАДОУ д/с №153 города Тюмени;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

В Учреждении имеются нормативно-правовые и локальные акты, обеспечивающие осуществление образовательного процесса, трудовые права работников.

а) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание от 27.04.2009г. серия 72НЛ №351397 выданное

Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало -Ненецкому автономным округам.

б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица на постоянное (бессрочное пользование земельным участком от 03.12.2009г. серия 72НЛ №642642, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

в) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2011г. серия 72 №002160874, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тюмени № 3.

г) Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории ИНН/КПП 7203206948/720301001 серия 72 №002370059 выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тюмени.

д) Лицензия на образовательную деятельность № 446 от 21.10.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, сроком – бессрочно.

в) Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-001435 №ЛО-72-01-001780 от 17.10.2014г выдана Департаментом здравоохранения Тюменской области на срок – бессрочно.

е) Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ д/с №153 города Тюмени:

- Правила Внутреннего Трудового Распорядка;
- Порядок проведения служебных проверок;
- Политика обработки Персональных данных;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о контроле качества медицинской помощи;
- Положение об организации платных услуг;
- Положение о внутреннем контроле;
- Порядок оформления отношений;
- Порядок аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по аттестации педагогических кадров;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о профессиональной педагогической этике;
- Положение о родительских собраниях;
- Положение о совете родителей;
- Положение об официальном сайте;
- Порядок Организации деятельности в режиме кратковременного пребывания;
- Другие локальные акты регламентирующие деятельность учреждения.

ж) Локальные акты, регламентирующие непосредственно образовательную деятельность присмотр и уход за воспитанниками.

Федеральный государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования

Основная образовательная программа МАДОУ д/с №153города Тюмени в соответствии ФГОС.

Годовой план работы на 2015-2016г.г.

з) Инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- должностные инструкции сотрудников;
- инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

и) Противодействия коррупции;

- антикоррупционная политика
- положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов
- положение о конфликте интересов
- план антикоррупционных мероприятий;

к) Договора

- Договора о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Договора с поставщиками услуг.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №153 города Тюмени функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Формы и структура управления МАДОУ д/с №153 города Тюмени.

Управление МАДОУ детского сада № 153 города Тюмени строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура управления представляет собой совокупность административного и общественного управления. Деятельность общественного управления регламентируется Уставом и Локальными актами Учреждения.

Общественное управление представлено:

Наблюдательный Совет автономного учреждения

рассматривает вопросы о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ.

- Общее собрание трудового коллектива

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения.

Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. В период между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

- **Педагогический совет**

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет. В состав педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники.

- **Совет родителей**

Важным звеном в структуре управления детского сада является Совет Родителей, который обсуждает Устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о

внесении в них необходимых дополнений и изменений. Совет родителей содействует руководству детского сада в организации работы с родителями(законными представителями)детей по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, в защите законных прав и интересов воспитанников, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников.

-Административный совет

Административный совет создан в целях реализации государственной , областной, городской политики в области дошкольного образования, организации эффективного управления Учреждением, координации работы сотрудников Учреждения, рассмотрения вопросов стратегии развития, обсуждения инновационных проектов. Административный совет является постоянно действующим органом по выработке управленческих решений, требующих коллегиального рассмотрения.

-Профсоюзный комитет

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту прав работников Учреждения, согласования при разработке и утверждении Локальных нормативных актов, общественного контроля по соблюдению требований Законодательства.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ д/с №153 города Тюмени осуществляет заведующий Татьяна Владимировна Смирнова образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 26 лет, в данной должности – 10лет.

Заведующий несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности Учреждения.

3 раздел: Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Анализ материально-технического обеспечения ДОУ показал соответствие требованиям, предъявляемым к зданию, помещениям и условиям реализации Основной Общеобразовательной Программы Дошкольного Образования. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания в детском саду способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их интеллектуальному и творческому развитию.

Условия для профессиональной деятельности работников и пребывания воспитанников постоянно совершенствуются. Структура материально-технической базы имеет следующие компоненты.

Медицинский блок:

В детском саду имеется медицинский блок соответствующий санитарным правилам. Медицинский кабинет, включает в себя, приемный кабинет, процедурный, изолятор. Медицинский блок полностью оснащен оборудованием необходимым для ведения медицинской деятельности:

- холодильник для хранения вакцин;
- облучатель бактерицидный;
- холодильник для хранения лекарственных средств;

- аптечка для оказания неотложной помощи;
- укладки: травматическая, педикулеза, при КИО;
- ростомер;
- весы электронные;
- кушетка;
- динамометр ручной детский;
- тонометр с детской манжеткой;
- фонендоскоп;
- аппарат ручной для ИВЛ;
- лотки;
- аппарат РОТТА;
- ведра с педальной крышкой для хранения отходов класса «А» и «В»;
- другое необходимое оборудование.

Дополнительно имеется кабинет «Здоровье», который оснащен гидромассажными ваннами для ног, аппаратами ароматерапии, лампами УФО «Солнышко», одеяло «ДЕНАС», и другое оборудование для оздоровления детей. Физическому развитию детей способствует имеющееся физкультурное оборудование: коррекционные мячи, гимнастический комплекс, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный материал для развития основных видов движений (мячи, скакалки, лыжи, мешочки для бросания и др.). На улице оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. В каждой группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным игровым оборудованием для двигательной активности и закаливания детей.

Групповые помещения

Для реализации ООПДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором имеется отдельная спальня, приемная, туалетная комната. Все помещения отвечают требованиям СанПиН.

В помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеются централизованная канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Каждая возрастная группа оснащена достаточным количеством развивающего оборудования и игрушек. Предметно - развивающая среда отвечает возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, требованиям ФГОС, способствует психическому и личностному развитию каждого ребенка. В групповых помещениях имеются микрокабинеты с дидактическим раздаточным и наглядным материалом по всем образовательным областям: образцы картин, иллюстрации художников, математические карточки, краски, кисточки, пластилин, наборы для экспериментирования и многое другое.

Предметно-развивающая среда детского сада постоянно совершенствуется. Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Организация пространства групповых помещений позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2015-2016 учебном году групповые помещения пополнились разнообразным игровым и учебным дидактическим материалом для

подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. В отдельных группах обновили стульчики и столы, мебель для хранения игрушек, ковровые покрытия.

В корпусе 2 - 12 групповых помещений. Групповые помещения оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью, игрушками для решения задач воспитательно-образовательного процесса, в том числе помещения группы кратковременного пребывания, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет, кабинет изобразительной деятельности, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет бухгалтерии и других работников занимающихся обеспечением деятельности учреждения.

Музыкальный зал каждого корпуса имеет современный эстетический вид. Оснащен музыкальным центром, магнитофоны, музыкальные инструменты для музицирования, электро пианино, музыкальные дидактические игры, наглядный дидактический материал и т.д. Для театрализованной деятельности приобретены все виды театров доступных для детского творчества. Имеется достаточное количество костюмов, декораций и других атрибутов. Все имеющиеся пособия и материалы отвечают современным требованиям эстетики и безопасности. Площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач.

В музыкальном зале имеется современное светодиодное оборудование, позволяющее создавать световые эффекты, сюрпризные моменты. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Физкультурный зал корпуса 2 имеет все необходимое спортивное оборудование. В корпусе 1 физкультурный зал отсутствует.

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специальными коррекционными материалами и дидактическими играми, позволяющими вести коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В работе учителя-логопеда используется аппарат «ДЕНАС» с разнообразными насадками для коррекции речевых нарушений. Рабочие места специалистов оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, и программами для развития детей. В 2015-16 учебном году в корпусе 2 организована группа комбинированной направленности. Логопедический кабинет корпуса 2 также пополнен интерактивным оборудованием.

В ДОУ имеются необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, бухгалтера, заведующего по АХЧ.

Детский сад полностью укомплектован мебелью, посудой, мягким и твердым инвентарем необходимым для осуществления деятельности учреждения и выполнения требований санитарного законодательства.

Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению интерьера.

В рамках исполнения Плана Финансово-хозяйственной деятельности в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

В корпусе 2 полностью проведена замена эмалированной посуды на посуду из нержавеющей стали. Проведена замена светильников на светодиодные в трех группах. Полностью обновлены полотенца для воспитанников. Приобретены наматрацники в количестве 430 штук, проведена

замена ковровых покрытий в 2х группах, отремонтирован музыкальный зал с заменой штор и ковровых покрытий. Проведена работа по ремонту уличного освещения и другие мероприятия.

Информационно-техническая база:

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

В текущем году детским садом в корпус 2 приобретено 4 телевизора, 4 ноутбука, интерактивная доска в кабинет логопеда, мультимедийное оборудование в музыкальный зал.

Всего на сегодня в учреждении имеется:

интерактивная доска – 3, мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 2, телевизор – 15, магнитофоны - 12 , ноутбук - 23,

Вся техника используется для обеспечения деятельности учреждения и развития воспитанников.

Характеристика здания и территории:

Образовательное учреждение расположено в 2х корпусах

Общая площадь здания:

корпус 1 – 3 594 кв.м, корпус 2 – 3 592,9 кв.м.

Площадь, используемая для образовательного процесса:

корпус 1 – 2387,6 кв.м, корпус 2 – 2063 кв.м.

Площадь земельного участка составляет:

корпус 1 – 11 490 кв.м, корпус 2 – 14 076 кв.м.

В целом техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Однако имеются отдельные конструктивные элементы, требующие капитального ремонта (запасный выход корпуса 1, входные крылечки корпуса 2).

Территория детского сада благоустроена, имеется ограждение по периметру земельного участка, наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок, леса, теплица.

На территории детского сада расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы. Участки оборудованы малыми архитектурными формами. Однако их еще незначительное количество, так как полная замена малых архитектурных форм начата в 2013 году. В 2016 году начата работа по ограждению участков для прогулок во 2 корпусе, веранды оборудованы скамейками и ящиками для хранения выносного материала для, уборочного инвентаря.

На физкультурной площадке, цветниках и огородах педагоги проводят с детьми наблюдения, спортивные игры и упражнения.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОУ организован пост охраны (ЧОП) имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Организация связи – телефон
3. Видеодомофоны в группах младшего возраста
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Пожарная декларация.
7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9.Паспорт антитеррористической защищенности
10.Система видеонаблюдения во втором корпусе.

В целом обеспечение безопасности в учреждении соблюдается, однако в первом корпусе необходимо установить видеонаблюдение по периметру здания, провести ремонт тротуарных пешеходных дорожек, установить автоматические ворота и контроль, доступа на калитки.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ удовлетворяет требованиям к ведению и организации безопасности воспитательно-образовательного процесса. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников главная задача детского сада, решение которой осуществляют медицинские работники.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает высококвалифицированный медицинский персонал, стаж работы которых в дошкольном учреждении более 10 лет.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В целях выполнения оздоровительных задач в ДОУ разработаны:
- Программа «Здоровье»
- Режим дня с учетом возрастных особенностей детей.
- Формы и методы оздоровления детей: режим закаливания, прогулок, график проведения подвижных игр, план активного отдыха и т.д.
- Адаптационный режим для детей впервые пришедших в детский сад.

Изучение и анализ состояния физического развития и состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Они ведут профилактику заболеваний, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний проводят совместную работу с педагогическим коллективом по сохранению здоровья детей в условиях детского сада.

Медработники осуществляют системный мониторинг посещаемости, заболеваемости. Осуществляют контроль деятельности по закаливанию, соблюдения режима, оздоровительных мероприятий.

Ежегодно организуют проведение углубленного осмотра детей врачами – специалистами, лабораторные обследования.

Сравнительный анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников за три года показал, что в детском саду ежегодно увеличивается контингент воспитанников с третьей группой здоровья, с аллергическими реакциями, а также детей стоящих на диспансерном учете с заболеваниями ЖКТ уже с раннего возраста. Анализ показал так же увеличение количества детей с диагнозами СДВГ, ЗРР, ППЦНС.

Специалисты детского сада стремятся не только сохранить здоровье воспитанников, но и укрепить его.

Так, например, в 2014 году детей с нарушениями зрения было 46 человек, то к выпуску в 2016 года их осталось 11 человек. Общая инфекционная заболеваемость в учебном году составила – 103 случая. Увеличение в сравнении с прошлым учебным годом обусловлено реорганизацией.

В 2015-2016 учебном году медицинские работники особое внимание уделили оздоровительным мероприятиям и проведению детьми большого количества времени на свежем воздухе. Однако, следует отметить, что количество дней пропущенных по болезни не снизилось, а возросло.

Дни болезни на одного ребенка

Учебный год	Количество детей	Количество дней
2013-2014	448	10,2
2014-2015	465	10,17
2015-2016	873	17,8

В сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом количество воспитанников увеличилось на 50%, количество дней пропущенных по болезни увеличилось на 7 дней.

Повышение количества дней пропущенных по болезни обусловлено и увеличением количества детей младшего возраста, принятых в текущем учебном году.

Положительным результатом деятельности ДОУ мы считаем то, что на протяжении пребывания в детском саду здоровье детей с диспансерной группой не ухудшается. Наоборот, в 2015-16 учебном году зафиксировано 2 случая перевода детей с 3 группой здоровья во 2 группу здоровья и 3 воспитанников в первую группу здоровья.

Как правило, такое возможно, если родители выполняют рекомендации врачей, медицинских работников и педагогов ДОУ.

Организация питания осуществляется детским садом самостоятельно, в соответствии с 20-ти дневным меню согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области и утвержденного заведующим детским садом.

Качество приготовления блюд соответствует высокому уровню. Используемая в детском саду специальная программа позволяет своевременно отслеживать нормы потребления необходимых продуктов, а также жиры, белки, углеводы. Все требования к организации питания детей дошкольного возраста соблюдаются. Ведется учет детей с аллергическими реакциями, для которых питание готовится индивидуально.

Оценку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Периодически контроль организация питания осуществляет родительская общественность.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако в следующем году следует активизировать работу по

снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 45 педагогов, в том числе специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и учитель-логопед.

Руководство образовательным процессом осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель. Качественный состав педагогов позволяет проводить работу с воспитанниками по реализации ФГОС дошкольного образования на достаточном уровне. В детском саду 2 педагога отмечены знаками «Почетный работник общего образования», 4 – награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 – Почетными грамотами Губернатора Тюменской области, 3 – Почетными грамотами Департамента образования и науки Тюменской области.

Образовательный уровень педагогических работников учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

Образовательный уровень педагогов

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее педагогическое	10(38%)	13(50%)	29 (64%)
Среднее специальное педагогическое	14(54%)	11(50%)	15 (33%)
Незаконченное высшее	1(4%)	1(4%)	1(3%)

Из таблицы образовательного уровня за последние 3 года видно, что уровень высшего образования у педагогов детского сада растет, а в сравнении с 2014-2015 учебным годом повысился на 14%. Прослеживается стабильность повышения образовательного уровня педагогов.

В текущем году из второго корпуса педагог получил диплом об окончании высшего учебного заведения, 1 заканчивает ВУЗ в 2016 году.

Немаловажным фактором качества воспитания и обучения является опыт работы педагогических кадров. Анализ педагогического состава показывает, что в учреждении работает опытный и стабильный педагогический коллектив.

Анализ педагогического стажа работы

Педагогический стаж	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0-3 лет	1 (4%)	1(4%)	2(5%)
3-5 лет	6(23%)	5(8%)	2(5%)
5-10 лет	5(12%)	6(29%)	11(24%)
10-20 лет	4(7%)	4(4%)	15(33%)
Более 20 лет	10(46%)	10(38%)	15(33%)

Из таблицы видно, что в учреждении на сегодняшний день идет рост педагогов, имеющих педагогический стаж до 10 лет, это еще молодые педагоги, способные создавать условия для достижения качества образования дошкольников. В детском саду 15 педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов детского сада – 42 года.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационная категория	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
Высшая	8(33%)	8(33%)	13(25%)
Первая	4(16,5%)	5(21%)	17(32%)
Вторая	4(16,5%)	2(8%)	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3(13%)	6(25%)	19(36%)
Не аттестованы	5(21%)	3(13%)	4(7%)

По сравнению с предыдущим годом квалификационный уровень педагогического коллектива в категории «первая» повысился на 11%

Показатель по « второй» категории, равен нолю, это связано с тем, что педагоги по окончании срока 2 квалификационной категории аттестованы на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

На 6 % отмечен рост педагогов без категории, это связано с появлением молодых педагогов, не имеющих стажа работы 2х лет.

В конце 2016 года еще 2 педагога заявлены на повышение квалификационной категории «первая».

В детском саду систематически проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Особое внимание уделяется молодым педагогам и педагогам, работающим в ДОУ более 20 лет. В 2015-2016 учебном году были предусмотрены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Для педагогов были организованы семинары, мастер-классы, открытые показы и другие формы повышения квалификации.

Курсовую подготовку по теме: «Модернизация дошкольного образования в условиях ФГОС» прошли 10 педагогов;

Обучающие семинары по темам:

- «Социокультурные истоки в ДО», «Комплексное сопровождение детей с нарушением речевого развития в условиях ДОУ»;
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС»;
- «Актуальные вопросы ранней диагностики и коррекции отклоняющегося развития».

В детском саду систематически организовывались методические дни по повышению психолого-педагогической компетентности воспитателей.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что профессионально-квалификационный уровень педагогических кадров в детском саду способен

реализовывать ФГОС дошкольного образования на достаточном уровне. Педагогический коллектив имеет перспективу профессионального роста. Потенциал педагогического коллектива высок и позволяет решать задачи стоящие перед образовательным учреждением.

Раздел 6. Воспитательно-образовательный процесс.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- всестороннее развитие ребенка, успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности, профессиональной самореализации, возможность проявления творчества.

Родителям:

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада,
-возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры, спокойствие и уверенность за ребенка в период пребывания ребенка в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится по всем направлениям деятельности определенными Программой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка: Реализация программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые обеспечивают формирование универсальных учебных действий и социально-личностное развитие воспитанников.

Все виды жизнедеятельности ребенка, организуемые в саду, способствуют его гармоничному развитию. В учреждении проводятся разнообразные мероприятия для воспитанников и их родителей: праздники, спортивные досуги,

интеллектуальные и творческие конкурсы, акции добрых дел и многие другие формы работы.

Для достижения результатов в освоении образовательной программы педагогами используются современные информационные технологии, образовательные методики и технологии дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Осуществляется мониторинг развития воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе диагностики развития детей.

По результатам мониторинга выявлено что показатели интегративных качеств воспитанников выпускных групп МАДОУ находятся на стабильно среднем (норма)и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

В 2015-2016 учебном году мониторинг усвоения ООП был проведен с целью оптимизации образовательного процесса по пяти образовательным направлениям в соответствии ФГОС (пособие «Диагностика педагогического процесса ДОУ» Н.В.Верещагина, 2014).

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, методик не тестового типа.

Диагностическое обследование проведено в 24 возрастных группах, количество обследованных детей 783 чел., списочный состав по детскому саду на конец учебного года 873 человека.

Результаты:

педагогическое обследование промежуточных результатов освоения Программы детьми по 5 образовательным областям, позволило осуществить оценку динамики достижений детей во всех возрастных группах:

- на высоком уровне программу в области «Познавательное развитие» усвоило __461___ чел., 59 %
- программу в области «Развитие речи» на высоком уровне усвоило __375___ чел., 48 %
- на высоком уровне усвоило программу в области «Социально-коммуникативное развитие» __512___ чел., 65 %
- программу в области «Физическое развитие» на высоком уровне усвоило __486___ чел., 56 %
- на высоком уровне усвоило программу в области «Художественно-эстетическое» _435_ чел., 55 %

В целом на высоком уровне 56,6% воспитанников усвоили на высоком уровне ООП ДО, 40,6% на достаточном уровне и 2,8% на низком уровне усвоили программный материал.

Наиболее высокие показатели по саду выявлены в области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», отмечаем, что в этом году задачи годового плана были направлены на достижение высоких результатов именно в этих областях.

Наиболее низкие показатели усвоения программного материала выявлены в области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению

изодеятельность и «Развитие речи», таким образом, на 2016-2017 учебный год перед нами новые задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

2. Совершенствовать работу по развитию речи с помощью средств художественного творчества.

Причинами недостаточного усвоения программного материала по образовательным областям основной общеобразовательной программы

стали условия реорганизации, когда происходило объединение условий, требований, тематических планов и т.д, что значительно влияло на результативность. Вопросы результативности освоения программы рассмотрены на ПМПК, с учётом выявленного результата на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут для работы в течение следующего учебного года.

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с Основной общеобразовательной программой и соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

2. Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

3. В предстоящем учебном году следует уделить внимание методической поддержке педагогов по вопросам использования современных подходов и технологий в работе с детьми с особыми потребностями.

Исследования и анализ работы за 2015-2016 год позволили определить направления деятельности по проблемным разделам:

1. Установление содружества по преемственности работы ДОУ со школой в рамках внедрения ФГОС НОО.

2. Профессиональное совершенствование педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

3. Продолжить работу по осуществлению единых подходов к организации образовательного процесса в двух корпусах.

Раздел 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение получает субсидии на выполнение муниципального задания, родительскую плату. Также детский сад имеет доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Бюджетные источники финансирования расходуются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг, на развитие учреждения. Родительская плата и целевые субсидии используются на организацию питания детей,

Из средств, направляемых на развитие учреждения в 2015-16 учебном году, приобретались стройматериалы, хозтовары, канцтовары, спецодежда, медикаменты, дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь, ноутбуки, телевизоры в группы. Частично проведена замена детских столов, стульчиков, мебели для игрушек и игрового оборудования, малые архитектурные формы.

Регулярно пополняются игрушки, развивающие игры, материалы для обучения и развития воспитанников.

Субсидии, выделенные дошкольному учреждению, родительская плата, дополнительные доходы используются строго по назначению и в соответствии с целями деятельности учреждения.

Раздел 8. Заключение

Анализ по результатам само обследования свидетельствует о хорошей результативности в деятельности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение, условия труда работников, условия пребывания воспитанников. Значительные изменения достигнуты в повышении профессионального уровня педагогических работников. Детский сад динамично развивается.

Можно сделать вывод, что деятельность дошкольного учреждения соответствует уставным целям.

Раздел 9. Основные направления развития ДОУ

В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других нормативных документов дошкольное образовательное учреждение находится в переходном периоде в области планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. Именно поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям условий для пребывания воспитанников. Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ, коллектив детского сада определяет перспективы развития:

1. Продолжать создавать условия для профессионального роста педагогического коллектива в интересах развития каждого ребенка.

2. Создание в каждой возрастной группе предметно-развивающей среды соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам;

3. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление содержания образования с учетом ФГОС и развитие профессионального сотрудничества как условия достижения нового качества дошкольного образования.

4. Внедрение современных подходов, программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс.

5. Организация психолого-педагогической поддержки детей и семьи.

6. Совершенствование условий для двигательной активности воспитанников в пространстве детского сада, введение дополнительных мероприятий по укреплению здоровья детей.

7. Совершенствование материально-технического базы учреждения и устойчивого развития МАДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое измерение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	**873**
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	**830**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	**43**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	**0**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	**0**
1.2	**Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет**	**человек**	**43**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**830**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	**863**
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	**830**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	**0**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	**0**
1.5	**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:**	**человек/%**	**41**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	**2**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	**39**
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	**0**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**17,8**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**45**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	**29 (57%)**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**29 (57%)**

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	**0**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**16 (35%)**
1.8	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	**человек/%**	**30 /(57%)**
1.8.1	Высшая	человек/%	**13 (25%)**
1.8.2	Первая	человек/%	**17 (32%)**
1.9	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	**человек/%**	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	**4 (8,8%)**
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	**5 (11 %)**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**4 (8,8 %)**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**5 (11%)**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**50/100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**46/92 %**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	**1 / 19**
1.15	**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	**да**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**да**
1.15.4	Логопеда		**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога		**да**

2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	**4450/ 5, 1**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	**корп 1 -35 корп 2 -88**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	**корп 1-нет корп 2 - да**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**да**

Само обследование проведено комиссией в составе:

Заведующий д/с _____ Т.В Смирнова
Заместитель заведующего _____О.В. Корниенко
Заведующий АХЧ _____ О.В. Зарипова
Медсестра _____ Е.В. Зинькова
Председатель ПК _____ Н.В. Богомазова

Отчет рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 31.08.2016 года.