

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 153 ГОРОДА ТЮМЕНИ.

В соответствии «Порядка проведения само обследования образовательной организацией» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 462, на основании приказа заведующего учреждением от 30.05.2014г. № 234 - ОД, в период с 01.06.2014 по 30. 06.2014 проведено само обследование дошкольного образовательного учреждения.

Целью само обследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах само обследования. При проведении само обследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса. Проведен анализ качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 153 ГОРОДА ТЮМЕНИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2014года.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 города Тюмени основан в 1986 году, расположен в типовом двухэтажном здании.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет департамент образования Администрации города Тюмени.

Полное официальное наименование Учреждения: **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153 города Тюмени.**

Сокращенное официальное наименование Учреждения: **МАДОУ д/с № 153 города Тюмени.**

Организационно-правовая форма Учреждения – **автономное учреждение.**

Тип Учреждения – **дошкольное образовательное учреждение.**

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): **625051, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Широтная, дом 91а.**

Информационный сайт МАДОУ: БРУСНИЧКА153.РФ **Электронный адрес МАДОУ:** brusnichka153@mail.ru

Режим работы Учреждения: понедельник – пятница с 7-00 до 19-00
время работы основных групп: с 7-30 до 18-00; время работы дежурных групп с 7-00 до 7-30 и с 18-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

В Учреждении функционирует 13 групп с общей численностью 458 детей.

С 2 х до 3х лет - 1 группа; С 3х лет до 7 лет – 12 групп.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление и руководство детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

В Учреждении имеются нормативно-правовые и локальные акты, обеспечивающие осуществление образовательного процесса и трудовые права работников.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления **72НЛ 351397 т 27.04.2009г.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН 1077203062067**

от 17.12.2007г выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тюмени № 3.

Свидетельство о постановке на учёт в Российской организации в налоговом органе по ее нахождения на территории – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тюмени: **ИНН/КПП 7203206948/ 720301001 серия 72 № 002370059.**

Лицензия на образовательную деятельность №323881 от 20.07..2011 года, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области , сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: Серия ЛО-1 000899 № ЛО-72-01-000428 от 20.11.2009г выдана Департаментом здравоохранения Тюменской области на срок до 20.11.2014 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Устав

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение об оплате труда и стимулировании работников МАДОУ;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Положение о родительском собрании

Инструкции:

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Локальные акты, регламентирующие непосредственно образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками:

Образовательная программа

Порядок приема воспитанников в МАДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о ПМПК;

Положение об организации питания;

3. Структура управления:

Управление МАДОУ детского сада № 153 города Тюмени строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура управления МАДОУ представляет собой совокупность административного и общественного управления. Деятельность общественного управления регламентируется Уставом и Локальными актами Учреждения.

1. Общественное управление представлено:

- **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения

- **Педагогический совет**

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

- **Родительский комитет**

Родительский комитет содействует руководству детского сада в организации работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, в защите законных прав и интересов воспитанников, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников.

- **Административный совет**

Административный совет создан в целях реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования, организации эффективного управления Учреждением, координации работы сотрудников Учреждения, рассмотрения перспективных вопросов развития, обсуждения инновационных проектов. Административный совет является

постоянно действующим органом по выработке управленческих решений, требующих коллегиального рассмотрения.

- **Профсоюзный комитет**

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация создана в целях защиты прав работников Учреждения, согласования при разработке и утверждении Локальных нормативных актов, общественного контроля по соблюдению требований Законодательства.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Татьяна Владимировна Смирнова, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 8 лет,

Заведующий осуществляет руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности Учреждения.

4. Материально-техническая база.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Материально–технические и медико-социальные условия пребывания в детском саду способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их интеллектуальному и творческому развитию.

Условия для профессиональной деятельности работников и пребывания воспитанников постоянно совершенствуются. Структура материально-технической базы имеет следующие компоненты.

Медицинский блок:

В целях профилактики и оздоровления детей функционирует медицинский кабинет, включающий в себя, приемный кабинет, процедурный, изолятор. Медицинский блок полностью оснащен оборудованием необходимым для ведения медицинской деятельности. Дополнительно имеется кабинет «Здоровье», который оснащен гидромассажными ваннами для ног, аппаратами ароматерапии, лампами УФО «Солнышко», одеяло «ДЕНАС», для оздоровления детей.

Физическому развитию детей способствует имеющееся физкультурное оборудование: коррекционные мячи, гимнастический комплекс, гимнастические скамейки, сухой бассейн, спортивный материал для развития основных видов

движений (мячи, скакалки, лыжи, мешочки для бросания и др.). На улице оборудована спортивная площадка с мягким покрытием, участки для прогулок каждой группы.

В каждой группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным игровым оборудованием для двигательной активности и закаливания детей.

В связи с отсутствием физкультурного зала для организации двигательной активности задействованы площади холлов вторых этажей, рациональное использование площадей групповых помещений.

Организация питания осуществляется детским садом самостоятельно, в соответствии с 20 дневным меню согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области и утвержденного заведующим детским садом. Качество приготовления блюд соответствует высокому уровню. Используемая в детском саду специальная программа позволяет своевременно отслеживать нормы потребления необходимых продуктов, а также жиры, белки, углеводы. Все требования к организации питания детей дошкольного возраста соблюдаются.

Воспитательно-образовательный процесс:

Групповые помещения оснащены достаточным количеством развивающего оборудования и игрушек. Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, требованиям ФГОС, способствует психическому и личностному развитию каждого ребенка. В каждой группе имеется микрокабинет с дидактическим раздаточным и наглядным материалом по всем образовательным областям. Например: образцы картин, иллюстрации художников, математические карточки, краски, кисточки, пластилин, наборы для экспериментирования и многое другое. Все группы имеют отдельные приемные, спальные и санитарно-гигиенические комнаты, отвечающие требованиям СанПиН. Все группы оснащены современной мебелью для размещения игрушек, пособий и имеют комфортные условия для организации игровой и двигательной активности детей. Предметно - развивающая среда детского сада постоянно совершенствуется. Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз детей. Организация пространства групповых помещений позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Пространство групповых помещений организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Группы разграничены на пять основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Музыкальный зал имеет современный эстетический вид. Оснащен музыкальным центром, магнитофоны, музыкальные инструменты для музицирования, электропианино, музыкальные дидактические игры, наглядный дидактический материал и т.д. Для театрализованной деятельности приобретены все виды театров

доступных для детского творчества. Имеется достаточное количество костюмов, декораций и других атрибутов. Все имеющиеся пособия и материалы отвечают современным требованиям эстетики и безопасности. Площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специальными коррекционными материалами и дидактическими играми, позволяющими вести коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В работе учителя-логопеда используется аппарат «ДЕНАС» с разнообразными насадками для коррекции речевых нарушений. Рабочие места специалистов оснащены современным компьютерным оборудованием и программами для развития детей.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок, кабинеты заведующего, бухгалтера, завхоза.

Детский сад полностью укомплектован мебелью, посудой, мягким и твердым инвентарем необходимым для осуществления деятельности учреждения и выполнения требований санитарного законодательства.

Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению интерьера.

В рамках Плана Финансово-хозяйственной деятельности в 2013-14 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт в группах
2. Приобретены информационные стенды в групповые помещения.
3. Полностью завершена замена постельного белья, посуды для организации кормления;
4. Проведена замена устаревших ковровых покрытий в приемных и групповых помещениях.

Информационно-техническая база

Компьютер –6, интерактивная доска – 2, Мультимедийный проектор -2

принтер – 10, музыкальный центр – 1, телевизор - 3

магнитофоны - 13, ноутбук - 11

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО удовлетворяет организации воспитательно-образовательного процесса.

Характеристика здания;

общая площадь здания - 3594 кв.м.

площадь, используемая для образовательного процесса – 2880 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11 000 кв.м.

На территории МАДОУ разбиты цветники, мини огороды, где дети реализуют своё общение с природой.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон,
3. Организация пропускного режима – видеодомофон, пост охраны ЧОП
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Пожарная декларация.
7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Паспорт антитеррористической защищенности.

5. Оценка образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится по всем направлениям деятельности определенными Программой. Все виды жизнедеятельности ребенка, организуемые в саду, способствуют гармоничному развитию его личности. В учреждении проводятся разнообразные мероприятия для воспитанников и их родителей: праздники, спортивные досуги, интеллектуальные и творческие конкурсы, акции добрых дел и многие другие формы работы. Оптимизации образовательного процесса способствует повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей. Работа по повышению компетентности проводится через семинары, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные собеседования, посещения открытых показов и т.д.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятный эмоционально-психологический микроклимат в детско-взрослом коллективе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

Реализация образовательного процесса осуществляется через специфические детские виды деятельности. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности в рамках тематической недели, образовательных проекта.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо владеют знаниями психофизических особенностей детей в группе, при организации подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности ребенка.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового состава педагогов реализации ООПДО показал:

- дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
- квалификационный состав педагогических кадров соответствует целям деятельности учреждения.
- численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует количеству возрастных групп и их наполняемости, реализации режимов функционирования.
- 96% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач на достаточно высоком уровне.

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет
10	15	5	2	7	3	

Аттестованы на категорию	
Высшая	9
Первая	4
Вторая	3
Соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	4

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
25	0

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Профессиональный рост педагогического коллектива Учреждения систематически повышается через участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (город, область, ДОУ), конкурсах, самообразование, открытые показы и т.д. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеют раскрыть и развить его способности.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание и структура ООПДО МАДОУ д/с 153 города Тюмени соответствует требованиям ФГТ дошкольного образования.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу. Результат оценивается по уровню овладения интегративными качествами выпускника ДОУ.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы следующие: физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладел универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками.

Для достижения результатов в освоении образовательной программы педагогами используются современные информационные технологии, образовательные методики и технологии дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Осуществляется мониторинг развития воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе диагностики развития детей. По результатам мониторинга выявлено, что показатели интегративных качеств воспитанников выпускных групп МАДОУ находятся на стабильно среднем (норма) и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Результаты диагностических данных полученных педагогами Учреждения подтверждаются контрольными срезами, проводимыми с детьми заведующим, заместителем заведующего, специалистами.

По результатам анализа причин низкого уровня усвоения программы детьми (3,5%) влияют следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

- доукомплектование групп в течение года;

- увеличение количества детей требующих специальной коррекции (ЗПР, аутизм, лого коррекция, СДВГ и т.д).

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 93%. Однако, исходя из результатов наблюдений педагогической деятельности, отдельные педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по развитию грамматического строя и связной речи. Следовательно, необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль проведения непосредственно образовательной деятельности по данному направлению. Провести анализ и отбор наиболее эффективных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации коммуникативной деятельности.

Образовательная область «Познание»: процент освоения программы составляет 95%.

Процент освоения программы по разделу ФЭМП составил 92%. Это на 4% выше, чем в прошлом учебном году (88%). Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как формирование знаний о форме, величине и временных понятий, за счет которых снижается высокий уровень освоения программы.

В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 95%.

Результат работы по «Безопасность» – 90%, по образовательной области «Труд» – 97%, «Художественное творчество» - 90% усвоения программы. В прошлом учебном году – 88%. Это на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Образовательная область «Чтение х/л» - 96%. Этот показатель не изменился по сравнению с прошлым годом (96%). Развитие детей в образовательной области «Музыка» отмечается хорошим уровнем развития вокальных навыков и танцевальных движений, в развитии творчества детей через импровизацию. 98% усвоение детьми программы.

Такие результаты достигнуты благодаря педагогическому опыту, творческому подходу к развитию воспитанников музыкального руководителя. Его умение увидеть и развить творческие возможности ребенка.

Показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура» - 85%. По сравнению с прошлым годом снизился на 5%. Это обусловлено тем, что в ДОУ отсутствует физкультурный зал, и работа по овладению основными видами движений более интенсивно ведется в летний период. В связи с этим нам необходимо усилить работу, направленную на развитие физических качеств и освоение основных видов движений. Изыскать возможности проведения активного и системного освоения детьми основных видов движений в течение года.

Результат работы по разделу «Здоровье» – 90%. У детей сформированы достаточные знания.

Общий процент усвоения программы по детскому саду за 2013 – 2014 учебный год составил:

Высокого уровня – 69,7%, Среднего уровня – 26,8%, Низкого уровня - 3.5%;

Тем не менее, методической службе следует усилить работу по оказанию консультативной помощи воспитателям ДООУ и обратить особое внимание на подготовленность молодых педагогов в этом направлении.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООПДО показал:

- в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с программой.

- оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

- обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДООУ, ФГТ условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2013-14 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Имеются методические разработки в помощь педагогам по различным областям развития и воспитания ребенка.

В методическом кабинете созданы условия для консультационной и творческой работы педагогов. Однако кабинет не достаточно вместителен для одновременной работы более 4 человек.

Анализ по результатам само обследования свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. Можно сделать вывод, что деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям.

В целях повышения эффективности работы дошкольного учреждения необходимо работать над следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиться увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв. категорией;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)
1.1.3	В семейной дошкольной группе
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих

	услуги:
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования
1.5.3	По присмотру и уходу
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.8.1	Высшая
1.8.2	Первая
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.9.1	До 5 лет

1.9.2	Свыше 30 лет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	Музыкального руководителя
1.15.2	Инструктора по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда
1.15.5	Учителя-дефектолога
1.15.6	Педагога-психолога

2.	Инфраструктура
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
2.3	Наличие физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке