

психология родителям

Что делать родителям гиперактивного ребенка?

Слово «гипер» - с греческого означает на превышение нормы. А слово «активный» в переводе с латинского - деятельный, действенный. Все вместе - активный выше нормы (СДВГ).

Психологическая характеристика гиперактивных детей:

Гиперактивные дети очень непоседливые, они все время бегают, прыгают, проявляют активность. Иногда всем кажется, что к ним прикрепили мотор, который бесконечно работает. Они подолгу могут активно двигаться, даже если от них этого не требуют окружающие.

Во время игр и занятий дети не могут усидеть на месте и не в состоянии контролировать свои руки и ноги. Так, в 2 - 3 года, когда малыш очень подвижен, он часто закатывает истерики, капризничает, бегает и быстро перевозбуждается, устает. На этом фоне могут возникать различные заболевания, нарушение сна.

В 3 - 4 года добавляется расстройство координации движений, и родители настолько устают от такого поведения, что начинают бить тревогу и обращаются к специалистам. Доказано специалистами, что максимальное количество проявлений симптомов СДВГ наблюдается в период криза ребенка - в 3 года и в 6-7 лет. Такой портрет гипреактивного ребенка действительно вызывает у родителей много проблем и трудностей в воспитании.

Родители не должны вешать своему ребенку просто так ярлык «СДВГ», это могут сделать лишь только специалист - невролог, а психолог поможет на занятиях скорректировать это поведение.

Признаки проявления этого диагноза зависит от сочетания трех основных проявлений:

- 1. Дефицит внимания (невнимательность). Малыш непоследователен в своих поступках. Он отвлекается, не слышит обращенную к нему речь, не соблюдает правила и не организован. Часто забывает свои вещи и избегает скучных требующих умственных усилий действий.
- 2. Двигательная расторможенность (гиперактивность). Такие дети не могут подолгу сидеть на одном месте. У взрослого создается впечатление, что у ребенка внутри пружинка или заведенный мотор. Постоянно ерзают, бегают, плохо спят и много говорят.
- 3. Импульсивность. Ребенок нетерпеливый, может вскрикивать с места, вмешиваться в разговор других, не способен дожидаться своей очереди, иногда агрессивен. Слабо контролирует свое поведение.

Если в возрасте до 6-7 лет у ребенка проявляется все выше перечисленные признаки, то можно будет предположить диагноз СДВГ.

Разбираемся в причинах:

Для каждого родителя важно знать и понимать, откуда у ребенка появились такие симптомы и почему. Попробуем все это разъяснить. Мозг ребенка при рождении по некоторым причинам получил слабые повреждения. Нервные клетки, как известно, не восстанавливаются, и поэтому после травмы другие, здоровые нервные клетки начинают постепенно брать на себя функции потерпевших, то есть сразу же начинается процесс восстановления.

Параллельно этому идет возрастное развития ребенка, ведь он учится сидеть, ходить, говорить. Поэтому уже с самого начала нервная система гиперактивного ребенка работает с двойной нагрузкой. И при возникновении любой стрессовой ситуации, длительного напряжения (например, адаптация в садике или в школе) у ребенка возникает ухудшение неврологического состояния, появляются симптомы гиперактиавности.

Генетические причины:

Исследование показывает, что расстройство внимания склонно распространяться по семейной линии. У детей с СДВГ обычно есть, по крайней мере, один близкий родственник, который тоже страдает СДВГ. Одной из причин гиперактивности является врожденный высокий уровень возбудимости нервной системы, который ребенок получает от матери, находящейся в возбужденном, стрессовом состоянии на момент зачатия, и в процессе прохождения самой беременности.

Психосоциальные причины:

Чаще всего родители и не подозревают, что причины такого поведения их детей кроется в семье:

- Недостаток материнской ласки и человеческого общения;
- Отсутствие теплого контакта с близкими людьми;
- Педагогическая запущенность, когда родители совсем не уделяют внимание ребенку;
- Неполная семья или много детей в семье;
- Психическая напряженность в семье: постоянные ссоры и конфликты между родителями, избыток эмоций и действий, связанных с проявлениями власти и контролем, недостаток эмоций и действий, связанных с любовью, заботой, пониманием;
- 🌣 Жестокое обращение с ребенком;
- ❖ Различные подходы к воспитанию ребенка в семье со стороны разных воспитывающих фигур;
- 🌣 Аморальный образ жизни родителей

Положительные моменты:

Такие дети имеют не только недостатки в поведении, но и много положительных качеств. Это безудержные фантазеры и выдумщики, у них всегда готов неординарный ответ на любой вопрос, который вы зададите. Став взрослыми, они превращаются в различных шоуменов, актеров, пополняют ряды креативно мыслящих людей. Любят мечтать, и замечают в окружающем мире, то, что не увидели вы. Их энергия, гибкость и стремление к успеху привлекают к своей персоне людей, ведь они замечательные собеседники. В играх и различных группах они всегда на веду, лидеры с рождения.

С ними точно не соскучишься!!!

Занятия, которые проводятся с такими детьми, могут включать в себя следуфщие методы и приемы:

- игры для развития внимания и координаций движений;
- <mark>❖ обучени</mark>е самомассажу; \
- игры для развития тактильного взаимодействия;
- ⋄ подвижные игры сдерживающих моментов;
- пальчиковые игры;
- работа с глиной, песком и водой.

Мультфильмы и сказки для профилактики и коррекции гиперактивности:

- ❖ «Непослушный котенок»
- ❖ «Маша больше не лентяйка»
- **❖** «Обезьянки»
- * «Непослушный медвежонок»
- **♦** «Нехочуха»
- **❖** «Осьминожки»
- **❖** «Крылья, ноги, и хвосты»
- ❖ «Непоседа»
- ❖ «Непоседа, Мякиш и Нетак»
- «Вот какой рассеянный»
- **❖** «Петя Пяточкин»

Читайте ребенку сказки из следующих сборников:

- ❖ «Непослушный козленок»;
- ❖ «Маленький Чирик»;
- ❖ «История про то, как Леня перестал лениться»;
- «Непоседливый Егорка»;
- ❖ «Вредные пальчики».
- ❖ «Дети и родители победили Бардак в квартире»;
- ❖ «День без правил»;
- ❖ «Лужа Приятного annemuma!»;
- ❖ «Сказка про мальчика, который не любил мыть руки»;
- * «Сказка о том, как одежда обиделась».

«Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком в разных ситуациях

При проявлении у ребенка симптомов СДВГ отвлекайте и переключайте внимание:

- Заинтересуйте другой деятельностью;
- Задавайте ребенку неожиданные вопросы;
- ❖ Переведите поведение ребенка в шутку;
- ❖ Не запрещайте действие ребенка в категорической форме;
- **❖** Не приказывайте высокомерно, а прос<mark>ите сделать что-то</mark> вежливо;
- **❖** Старайтесь слушать то, что хочет сказать ребенок;
- ❖ Старайтесь одними и теми словами повторять многократно свою просьбу (спокойным тоном);
- ❖ Оставляйте в комнате одного (если это безопасно для его здоровья);
- Не читайте нравоучений (ребенок их все равно не слышит).