Консультативно-методический пункт

«ПУГОВКИ»

Музыка и малыши

Куликова Ирина Геннадьевна
музыкальный руководитель
МАДОУ д/с № 153 города Тюмени

В музыкальном развитии совместная деятельность МАЛЫША и МАМЫ является наиболее эффективной для музыкального развития и обучения. Манипулирование с предметами, например ложками, погремушками.

Это важно!

В раннем возрасте **начинает возникать воображение**. Оно также носит непроизвольный характер, то есть возникает внезапно под влиянием эмоций и настроения. **Мышление ребенка** в раннем детстве является **наглядно-действенным**.

Игровой массаж способствует сенсорному развитию самих детей, укрепляет детско-родительские отношения, развивает мелкую моторику.

Это важно!

«Песня - танец с ложками»
(русская народная мелодия)

В ложки бей ,бей ,бей,
В ложки бей веселей
Спинкой ложечки ударь
Ещё сильней.
Ложки вверх подними
И ударь раз-два три
Спинкой ложечки ударь
и опять опусти.
Сядь на корточки
и по полу постучи
Раз два , раз два,
подниматься пора.
Ложкой стукни о живот,
Ложка песню не поёт
Тихо шепчет ложечка.
Слышен звук немножечко.
В ложки бей ,бей ,бей,
В ложки бей веселей
Спинкой ложечки ударь
Ещё сильней.

Песня-пляска
"Приседай"

Поплясать становись
И дружку поклонись.
Поплясать становись
И дружку поклонись.
- покружились,
покружились и
остановились.
Ручки - хлоп, ручки - хлоп
Еще раз хлоп да хлоп.
Ручки - хлоп, ручки - хлоп.
Еще раз хлоп да хлоп.
- покружились,
покружились и
остановились.
Ножки топ, ножки топ.
Еще раз топ да топ.
Ножки топ, ножки топ.
Еще раз топ да топ.
- покружились,
покружились и
остановились.
Будем все приседать.
Дружно сесть, дружно
встать.
Будем все приседать.
Дружно сесть, дружно
встать.
- покружились,
покружились и
остановились.
Машут ручки ребят -

Важное значение, в развитии ребенка, имеют логоритмические упражнения, которые предупреждают такие речевые проблемы, как заикание, нарушение произношения, слишком медленная или слишком быстрая речь.

Никогда не заменяйте в таких играх слова их условными обозначениями («бибика» вместо «машина», «кис-кис» вместо «кошка»). Дети должны всегда слышать вокруг себя только грамотную, правильную речь, чтобы не усваивать упрощенные варианты, а потом не переучиваться.

Массаж спинки

На малышку глядя,
Спинку мама гладит:
Рыбка по морю плывет,
Белка хвостиком метет,
Как по небу облачка́
Мы погладили бочка́.
Как летят снежинки,
Так мы гладим спинку!

Две тетери

На лугу, на лугу
(*гладим животик по часовой стрелке*)
Стоит миска творогу
(*кладем ладонь на животик*),
Прилетели две тетери
(*пощипываем бочка снизу вверх*)
Поклевали
(*двумя пальцами пробегаем по животику*)
Улетели (*поглаживаем малышку*)

Дождик

Капля раз,
Прыжок на носочках, руки на поясе.
Капля два,
Еще один прыжок.
Очень медленно сперва.
4 прыжка.
А потом, потом, потом и
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
Развести руки в стороны.
От дождя себя
укрыли.
Сомкнуть руки над головой полукругом.

Мамина песенка

Глажу деточку нежно я,
моя деточка нежная,
Тихо песенку я пою
Глажу ласково милую
И слова не расскажут,
Как я ласково глажу,
Рук теплом тебя грею
Подрастай поскорее
(И люблю и жалею)
Глажу мамочку нежно я,
моя мамочка нежная.
Тихо песенку я пою
Глажу ласково милую
И слова не расскажут,
Как я ласково глажу
Рук теплом тебя грею
И люблю и жалею.

В раннем возрасте быть с мамой для малыша уже СЧАСТЬЕ, а что - то вместе с мамой делать - это двойная радость! Люблю заканчивать занятие спокойной песенкой, когда мама и малыш могут обнять друг друга.